БАКЛАЖКА № 40

ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ПИОНЕРА И ШКОЛЬНИКА

1930

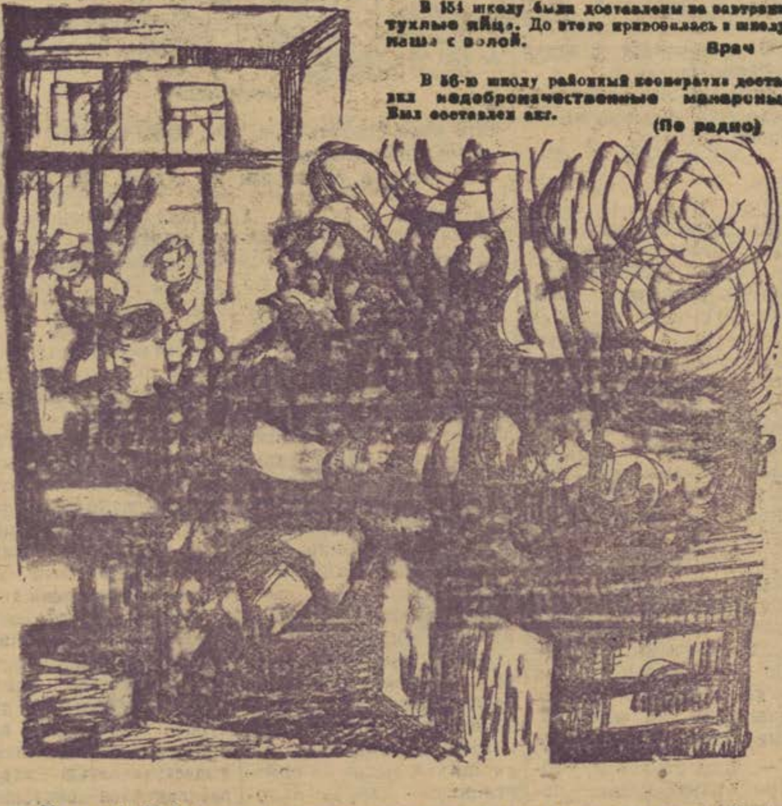
СПАСАЙСЯ КТО МОЖЕТ!..

В 154 школу были доставлены на завтраки тухлые яйца. До этого привозилась в школу каша с водой.

Врач

В 56-ю школу районный кооператив доставил недоброкачественные макароны. Был составлен акт.

(По радио)



— Караул!.. Ребята идут кормить меня теми макаронами, которые я для них приготовил!..

ОТ НЕГО ВСЕ КАЧЕСТВА

Выездная редакция в 3-ю детскую столовую. Состав редакции: деткоры Московский, Соловьев, Ерофеев и сотрудник Гейзель

Что надо сделать для того, чтобы термос с завтраками попал в школу? Для этого обязательно надо вышвырнуть бюрократа из отдела общ. питания

Когда пытаешься узнать причины недостатков, которые имеются в детской столовой № 3 (улица Дзержинского 17), **все пути ведут в отдел детского питания.**

Заведующая столовой показывает копии своих писем в отдел.

— Пишешь — пишешь туда, и как горох об стенку! Ничего не помогает. Все обедающие ребята помещаются в двух маленьких каморочках, низких и сырых. А рядом за стенкой имеется пустующее помещение. Эх, отремонтировать бы Вот бы вышел обеденный зал! И красный уголок!!

Отдел общественного питания отказывается сделать ремонт под тем предлогом, что якобы стройматериалов нет!..

В детской столовой обязательно должен бывать врач. Это понимает каждый и всякий. А отдел общественного питания не понимает и врача не посылает! **Приходится полагаться на медицинские знания повара...**

— Наша столовая, — говорит заведующая, — обслуживает всего только три школы в районе. А мы бы могли обслуживать еще 6—7 школ. Тормозит это дело опять таки... **отдел общественного питания.** Не дает транспорта!

— Дал бы нам отдел общественного питания лошадь, мы бы охватили завтраками и обедами еще 7 школ! Да не дает лошади, смеется над нами, мол, выкручивайтесь как хотите, мало ли у вас лошадей... то бишь... кухонных работниц имеется!.. Пускай они сами тащат в школы четырехпудовые термосы!

— Скажем прямо, — говорит заведующая, — во многих школах дело обстоит скверно! Во многих школах питание тысяч учащихся лежит на совести какой нибудь малоопытной и несведущей кухарки! Она распоряжается всем! Весьма вероятны злоупотребления!.. Известны факты, когда кухарки даже бьют учеников!.. И однако мы ничего не можем поделать... Ни-че-го! **Опять таки из-за того же отдела общественного питания!..**

Вопрос приходится ставить резко: такое положение надо изменить в самый кратчайший срок! И если отдел общественного питания не примет никаких мер к тому, чтобы **детская столовая стала действительно районной и** обслуживала возможно б о л ь ш е е количество школ — придется потребовать вмешательства прокурора! **Потому что преступления перед детской общественностью — строго преследуются советскими законами!**

6

У НИХ ЦЕЛЬ ДРУГАЯ

Когда редколлегии стенгазеты школы № 2 (В. Волочек) был задан вопрос: — Почему в стенгазете не освещаются вопросы политехнизации? — Она ответила: — Это не наше дело!

Деткор „Зрячий“

—Не желаю, братцы, я—
Молвил председатель,—
Политехнизацию
Освещать в печати!
Не желаю браться я
За делишки эти.—
Политехнизацию
Освещать в газете!
Дело очень сложное,
Чтоб совать свой носик...
Лучше осторожно я
Обойду вопросик!

Есть вопросы лучшие,
Посудите сами:
Напишу о туче я,
О небе с облаками...
Напишу в заметке,
Что море очень сине,
Что трепещет ветка
На сухой осине,
Что питают где-то
Канарейку просом...
Вот и цель газеты!
Вот и круг вопросов!..

ВЕРНОЕ ЗАМЕЧАНИЕ

Когда школьники Невельской школы II ступени ходили работать в коммуну „Муравейник“, — ученица 3б класса Хайчева распевала контрреволюционные частушки против работы в колхозе.

Деткоры А. Орлов и М. Ващенко.

ОДИН ИЗ КОММУНАРОВ:—Товарищи! Вы будете полоть сорную траву на наших огородах! **Так не забудьте же выполоть сорную траву и у себя!..**

ДОМ В СУГРОБАХ

Во 2-ом отделении 108 школы разбиты окна и разведены печи. В школе не топят. Ребята занимаются в пальто, в шапках и перчатках.

„Замерзшие“

Рис. Б. ШЕМИОТА

— Иванов!.. Ты там не подсказывай!

— Да у него, товарищ учитель, все равно уши шапкой и меховым воротником закрыты и он **ничего не услышит!..**

ПИСЬМО НЕГРАМОТНОГО

Плотник Евсей смущенно начал теребить свою ватную шапку и тихо сказал мне:

—Я, товарищ, очень малограмотный. Прямо скажу, на бумаге крестиками выражаюсь. А только видишь, такое дело произошло, что мне обязательно письмишко отписать надо. Не кому и не свату, а самому товарищу прокурору!..

Через несколько минут я вооружился карандашем и бумагой, а плотник Евсей присел около, свернул козью ножку и начал диктовать.

—Этот, как его... всеобуч, во! Ладная штука, чего и говорить! По себе чувствую... Доехал этот всеобуч и до Пскова. Стали заседать кое-где, отд-лы с подотделами, комиссии с подкомиссиями и решили в Псковском районе Ворошиловскую школу строить! Против этого ничего не скажешь. Правильно это!

А на дворе, дорогой товарищ, дух летний. Самая пора строить-то.. Ну, очистили участок под школу и познакомились с товарищем Кузиным, который никто иной, как уполномоченный и стройку материалом снабжать должон.

—Очень приятно, товарищ Кузин! Все готово! Гоните ваши кирпичики!

Оно и правда. Материал начал понемногу приходить. Заложили фундамент, стены в два с половиной кирпича возвели и, глядишь, за печи принялись. Заведующий стройкой, стало-быть, распоряжается, а мы строим. Только смотрю это я, что за печи у нас получаются, и зло берет. Я к распорядителю:

—Так и так, дорогой товарищ, а только куда дым-то пойдет? Не пойдет он на воздух, вот что! Одним словом, дурацкие печи строим! Где-ж это видано, что-б так печи делать?..

Поглядел на меня распорядитель волком и приказал не вмешиваться. Я опять, а он раскричался. Я снова, а он кулаком в воздухе заерзал. Виноваты мы, конечно, что послушались тогда и выстроили эти дурацкие печи. Ну, к крыше подошли, а железа кровельного еще нет.—Как тов. Кузин с железом?—Будьте покойны,—Кузин говорит. Еще день-два и железо будет! **По наряду № 40** получим железо. Прошло несколько месяцев,—железа нет, А только пока кто-то поумнел и велел нам ломать эти гнусные печи, как никуда негодные. Распорядитель дурачком вертится, а мы, яснее дело, печи по другому перекладываем. Еще недельки прошли, железа кровельного нет. А Кузин все успокаивает, **по наряду № 40,** говорят, получим!..

А только довелось мне по делу в деревню Адворицкую съездить. Прохожу я мимо церкви, взглянул на нее и обомлел!.. Крыша, гляжу, совершенно новенькая, аж сверкает! Подъехал я бок м к дьячку:

—Где, спрашиваю, так и так, железо кровельное достали?

—Там и достали!..—отвечает весело дьячок.—Свет не без добрых людей, в бога еще веруют!. Одним словом, **по наряду № 40** получили кровельное железо, вот как!..

И теперь, очень прошу я тебя, товарищ прокурор,—заканчивал свой рассказ плотник Евсей, от имени всей нашей деревни прошу выяснить непонятную для нас штуку: **как железные листы, предназначенные для Ворошиловской школы, попали на крышу Адворицкой церкви?** Здесь чем-то пахнет, дорогой товарищ прокурор, потому как... этот... всеобуч ногами топчется, и наша школа доселе не достроена! Помозгуй, товарищ прокурор, полови галов, слышишь? **Такой тебе наказ через меня вся деревня дает!**

Марк Гейзель

КАК РАЗ ДОСТАВИЛИ..

В 173 школу Выборгский кооператив всегда доставляет завтраки с большим опозданием.

(По радио).

МАТЬ: — Васька! Вставай, Васька! Скорее беги в школу завтракать! Уже второй час ночи **как раз сейчас обеды доставили!.**

САМОЗАЩИТА

В I ступени 20 школы ученики с верхних этажей плюют на учеников, проходящих внизу.

Деткор С. Либвисон

Рис. Б. Шемиота

Новые фасоны головных уборов учеников 20 школы, **которые занимаются внизу.**

ДЕЛО НЕ ВОЛК

Ученики Кардымовской ШКМ Романов, Карпов, Гулицкий и др. **уклоняются от работы в колхозе.**

Рис. М. Яльцевой

Деткор „Свой"

— Чего это пионеры испугались? Никак волка?
— Волк — ерунда, работы испугались, вот и побежали!..

ПОМОГЛИ КОЛХОЗУ

Учeники Чернянской ШКМ (ЦЧО) не собирают мешков, несмотря на то, что в колхозе мешков для хлебозаготовок не хватает.

Деткор И. Седиков

— В крайнем случае, мы можем вот такое объявление повесить! Соберутся **мешки** — хорошо, а не соберутся — **ничего не поделаешь!..**

„МАСТЕРА"

— Вот в нашей столярной мастерской—доска! — сказал ребятам Антошка.—Что можно из этой доски сделать?

— Скамейку! – предложил один.

— Ерунда!—сказал Антошка.—Еще что?

— Скворешник!—предложил второй.

— Глупости! — опять сказал Антошка. — Еще что?

— Табуретку! — предложил третий.

— Прямо смешно! Еще что?

— Этажерку для библиотеки!

— Ерунда!—усмехнулся Антошка.—Не то, не то! Вы все придумываете барахло делать. Что мы, столяры, что ли? **У нас ведь школьная мастерская, значит, почему не потрепаться?..** Я предлагаю из этой доски стружки сделать, вот что!

— Правильно! — подхватили ребята. И через несколько минут на том месте, где лежала доска, — дыбилась груда стружек.

— Вот еще одна доска! - сказал Антошка.—Что можно из этой доски сделать?..

... Кто хочет видеть, как в школьной мастерской умышленно портится ценный материал? Вы хотите? Ладно. Загляните-ка в 10-ю школу!

Деткор *Н. Соловьев*

ПОСЛЕ БОЯ

В 70 школе нехватает завтраков. Получают те, которые прибегут раньше. Можно себе представить, что в школе происходит.

Деткор Игнатович

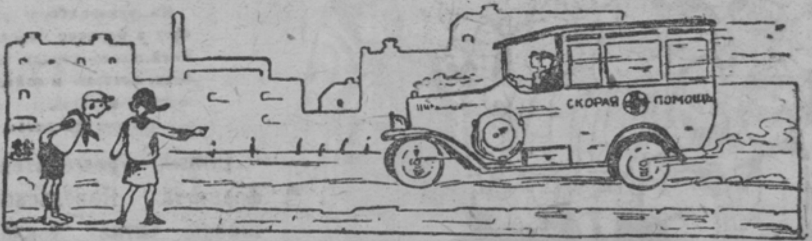
— Не могу понять: **то ли у меня звон в ушах от потасовки, то ли действительно на урок прозвонили!..** И кажинный день я так путаю...

СКОРАЯ ПОМОЩЬ

Пионеры и школьники 70 школы, узнав, что 74 школа отстает по подписке на „Ленинские искры“, решили взять ее на буксир. Когда бригада пришла в 74 школу, ее там встретили кулаками, и бригадники, избитые, ушли из школы.

Деткор Л. Шапиро

Рис. Б. ШЕМИОТА



— Ребята из 70 школы хотели помочь ребятам из 74 школы, вот поэтому им самим помощь понадобилась! Вот она, эта помощь, спешит!

ЗАБЫЛИ КАК МЫТЬСЯ

В Лужском детдоме № 3 очень грязно... **Ребята давно уже не были в бане...**

Деткор Ф. Чугунов

Рис. В. КРАЕВА

— ...Итак, ребята, вот эта штука — мочалка!.. Берете ее, намыливаете вот так, потом начинаете тереть спину...

Рис. В. Ивеева.

ПРО ОВЕДНИК ИЗ ФОРПО ТА № 7

На руководящую работу в форпост Невельской школы попали ребята, которые и сейчас ходят в церковь.

Деткор: Цыганков

Новый председатель форпоста Невельской школы читает доклад о сборе мешков.

Рис. Б. Шемиота.

КОЗЛИНОЕ СПАСИБО

Детский колхоз при Окуловской школе весной засеял в огороде овощи и на этом успокоился. Капусту едят козы.

Два деткора